

## 1. MEDIACIÓN FAMILIAR

El curso tiene como objetivo proporcionar instrumentos técnicos para el manejo y desarrollo de la mediación familiar, teniendo en cuenta todos los elementos que intervienen en la mediación. Existen dos vertientes de trabajo: aquella derivada y forzosa propiciada por la llegada a los tribunales de un caso de separación y divorcio, y aquella que se presenta como demanda de los propios sujetos implicados que apuntan a una ayuda exterior para la resolución de sus conflictos en la finalización de una relación (afectiva, económica y con derivaciones diversas). Especialmente dirigido a abogados, psicólogos, trabajadores sociales y docentes. Temario

### **Temario.**

- I- Teorías del conflicto.
- II- Teorías del conflicto estructurales.
- III- Mediación en el ámbito familiar.
  - i. Aspectos psicosociales / separación / divorcio / custodia compartida.
- IV- Manejo de conflictos familiares.
  - i. Proceso. Asuntos financieros. Hijos.
- V- Tiempos en la mediación familiar.
  - i. Contactos. Encuentros. Esfuerzos comunes. Soluciones. Validar un acuerdo.
- VI- El mediador y sus instrumentos.
  - i. Mediación familiar en Valencia. Mediación familiar en Madrid. Mediación familiar en el País Vasco.
- VII- Implantación de un servicio de mediación familiar.
  - i. Diseño de un equipo de mediación familiar. Servicios. Planes. Economía. Implantación.
- VIII- Casos prácticos.

*Curso a distancia. 120 horas  
Certificado acreditativo  
150 euros*

## **2. MEDIACIÓN ESCOLAR**

Para ser mediador en el ámbito escolar y para tener una visión general de la mediación. Dirigido a docentes, pedagogos, psicólogos, abogados, y personas en general que tengan intereses sobre la mediación escolar.

### ***Temario.***

- I- Teorías del conflicto.
- II- Teorías estructurales del conflicto.
- III- La adolescencia.
- IV- La violencia en el ser humano.
- V- La violencia en la escuela.
- VI- Historia de la mediación.
- VII- El mediador.
- VIII- Instrumentos para la mediación.
- IX- Conclusiones.

*Curso a distancia. 120 horas.*

*Certificado acreditativo.*

*160 euros.*

### **3. FORMACIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES DE EMERGENCIA, CATÁSTROFES Y PÉRDIDAS PERSONALES.**

Curso imprescindible para los profesionales cuyo ejercicio se desarrolle dentro del ámbito de la atención personal a las personas víctimas de situaciones traumáticas. Psicólogos, servicios de emergencia, policías, maestros, abogados, asistencia social, etc. Orientado a definir y explicar los procesos que suceden en las situaciones traumáticas. Se elaboran las herramientas y recursos necesarios para enfrentarse a las emergencias en el antes, durante y después.

#### ***Temario***

- I- INTRODUCCIÓN:
  - i. ¿Para qué sirve hablar de estas situaciones de crisis antes de que sucedan?
- II- SITUACIONES DE EMERGENCIA:
  - i. Concepto
  - ii. Tipos de situaciones: Individuales y colectivas.
  - iii. Tipos de siniestros: Catástrofes naturales, accidentes, confrontación bélica, actos terroristas.
  - iv. Efectos en el psiquismo del individuo, grupos y comunidades.
- III- CRISIS Y TRAUMA. TEORÍAS.
  - i. Teoría de la crisis
  - ii. Teoría del trauma
- IV- FACTORES DE LA PERSONALIDAD INDIVIDUAL ASOCIADOS:
  - i. Personalidad: Histérica, obsesiva, fóbica, psicótica.
  - ii. Tolerancia a la frustración.
  - iii. Otros factores: nivel cultural, sexo, edad, etc.
- V- LESIONES CORPORALES:
  - i. Relaciones psicológicas entre el cuerpo y el psiquismo.
- VI- EL DUELO:
  - ii. Definición.
  - iii. Fases del duelo.
  - iv. Duelo normal y duelo patológico.
- VII- SÍNDROME DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO:
  - i. Criterios diagnósticos.
  - ii. Tratamiento psicoterapéutico.
- VIII- INTERVENCIÓN EN CRISIS:
  - i. Reacciones normales ante una crisis.
  - ii. Reacciones patológicas.
  - iii. Psicoterapia breve.

- iv. Intervención con niños.
- IX- CRITERIOS PREVENTIVOS:
  - i. Formación en emergencias
- X- PREVENCIÓN PRIMARIA: programa de prevención dirigido a la población, grupos de intervención y psicólogos. Diseños de programas y protocolos de actuación.
  - ii. Previsión.
  - iii. Prevención.
  - iv. Educación.
  - v. Planificación.
- XI- PREVENCIÓN SECUNDARIA: Intervención – asistencia.
  - i. Destinatarios del apoyo social:
    - 1. Afectados.
    - 2. Familiares de afectados.
    - 3. Voluntarios y miembros de los cuerpos de intervención.
  - ii. Técnicas psicológicas de intervención.
  - iii. Cuadros psicológicos en situaciones de desastre.
  - iv. Intervención psicosocial inmediata.
- XII- PREVENCIÓN TERCIAARIA:
  - i. Rehabilitación: seguimiento psicológico de las víctimas y afectados.

*Curso a distancia. 120 horas.*

*Certificado acreditativo.*

*150 euros.*

#### **4. ENFERMEDADES PSICOLÓGICAS DEL SIGLO XXI: UNA PERSPECTIVA PSICOANALÍTICA. I**

Curso dividido en dos partes. Se pueden realizar independientemente. En la sociedad del bienestar, al lado de los avances tecnológicos y de las promesas de felicidad que ellos conllevan, nos encontramos con que avanzan los malestares y surgen nuevas enfermedades. El objeto del curso es la comprensión de estas llamadas nuevas enfermedades en el contexto social actual. Desde este lugar, podemos encontrar las herramientas y recursos necesarios para enfrentarnos a ellos. Dirigido a profesionales de la salud en el ámbito sanitario (psicólogos, médicos, trabajadores sociales, etc.), profesionales educativos (maestros, pedagogos, etc.) y público en general.

### ***Temario***

- I- Introducción:
  - i. Concepto de Enfermedad y Salud.
  
- II- Malestares del siglo XXI: Antiguos y nuevos malestares (adicciones: toxicomanías, trastornos de alimentación, ludopatías), “borderlines”, ansiedad.
  - i. Fundamentación basada en el momento social.
  - ii. La sociedad del bienestar y subjetividad.
  
- III- Dinámica intrapsíquica:
  - i. Inconsciente e inconsciente.
  - ii. Yo, Ello y Superyó.
  - iii. Narcisismo y relaciones objetales.
  - iv. Pulsión.
  - v. Goce.
  
- IV- Depresión
  - i. La emergente enfermedad del siglo XXI.
  
- V- Ansiedad.
- VI- Problemas alimenticios:
  - i. Anorexia.
  - ii. Bulimia.
  - iii. Obesidad.
- VII- Problemas sexuales: Impotencia, anorgasmia, etc.
- VIII- La adicción:
  - i. ludopatía.
  - ii. adicción al ordenador y a Internet.

- iii. drogadicción.
- IX- Problemas de pareja.

*Curso a distancia. 140 horas.  
Certificado acreditativo.  
180 euros.*

## **5. ENFERMEDADES PSICOLÓGICAS DEL SIGLO XXI: UNA PERSPECTIVA PSICOANALÍTICA. II**

La segunda parte de este curso corresponde a la elaboración de la articulación entre los malestares actuales y las estructuras clínicas clásicas: Neurosis, psicosis y perversión.

### ***Temario***

- XI- Estructuras psíquicas y malestares.
- XII- Estructura Neurótica.
  - i. Neurosis Histérica.
  - ii. Neurosis Obsesiva.
  - iii. La fobia o la falta de definición en la estructura.
- XIII- Estructura psicótica.
- XIV- La perversión.
- XV- Conclusiones.

*Curso a distancia. 120 horas.  
Certificado acreditativo.  
150 euros.*

## **6. PSICOLOGÍA FORENSE**

Dilucidar el espacio que tiene la psicología forense dentro del campo amplio de la Psicología , su incursión dentro del sistema judicial en tanto aporta información sustancial para que los jueces tengan un medio auxiliar donde poder tomar decisiones, así como la aportación de la Psicología clínica, son objetos que este curso se propone abordar. Se dirige a profesionales del Derecho, de la Psicología, Medicina, psicopedagogía y trabajadores sociales, así como a alumnos de estas formaciones avanzados en sus últimos cursos universitarios.

### ***Temario.***

- I- Introducción.
- II- Psicología Forense y ciencias afines.
- III- Psicología y Derecho.
- IV- Pruebas técnicas.
- V- Informe psicológico.
- VI- La evaluación en Psicología Forense.
- VII- Trastornos psicológicos. Imputabilidad.
- VIII- Familia, menores. Peritación psicológica.
- IX- Maltrato psicológico. Peritación psicológica.
- X- Discapacidades. Peritación psicológica.
- XI- Abuso de menores.
- XII- Acoso moral.
- XIII- Método y procedimiento de la evaluación psicológica forense.
- XIV- Presentación y casos prácticos.

*Curso a distancia. 150 horas.*

*Certificado acreditativo.*

*180 euros.*

## **7. LA PSICOLOGÍA EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO Y JUDICIAL**

A personas que estén interesadas en la psicología aplicada al medio judicial y penitenciario, así como a profesionales del ámbito del Derecho, asistentes sociales, psicólogos y pedagogos.

### ***Temario.***

- I- Evaluación psicológica en el medio penitenciario.
  - i. Psicología penitenciaria.
  - ii. Marco legal. Reglamento penitenciario.
  - iii. El medio penitenciario.
  - iv. El interno como sujeto de la evaluación.
  - v. Funciones del psicólogo.
  - vi. Diagnóstico de la personalidad del interno.
  - vii. Finalidad. Evaluación.
  - viii. Técnicas de evaluación.
  
- II- Efectos psicológicos del internamiento.
  - i. La institución de la cárcel.
  - ii. La cárcel como organización social.
    - 1. Roles.
    - 2. Códigos carcelarios.
  - iii. Efectos psicológicos del encarcelamiento.
    - 1. Ansiedad.
    - 2. Depresión.
    - 3. Despersonalización.
    - 4. Pérdida intimidad.
    - 5. Autoestima.
    - 6. Control de la propia vida.
    - 7. Expectativas.
    - 8. Sexualidad.
  
- III- Psicología de la conducta criminal.
  - i. Teorías.
  - ii. Determinantes psicosociales.
  - iii. Determinantes individuales.
  - iv. Modelos sobre la agresión.
  - v. Criminalidad e inteligencia.
  - vi. Personalidad psicopática.

- IV- Técnicas de evaluación en Psicología Jurídica
  - i. Técnicas de evaluación en Psicología clínica validas para la psicología jurídica.
  - ii. Técnicas específicas en Psicología jurídica-forense.
  
- V- Toma de decisiones en los miembros de un jurado.
  - i. Selección del jurado. Toma de decisión individual.
  - ii. Variables sociodemográficas.
  - iii. Jurados.
  
- VI- Testimonio y Evaluación de la veracidad de las declaraciones
  - iv. La Entrevista.
  - v. Entrevista a testigos.
  - vi. Discapacidades.
  - vii. Entrevista clínico-forense.
  - viii. Aproximaciones a la evaluación de la credibilidad del Testimonio.
  - ix. Análisis del contenido de la declaración.
  - x. Análisis de la validez de las declaraciones.
  - xi. Medios para la detección de la mentira.
  
- VII- La autopsia psicológica.
  - i. Historia y definición de la autopsia psicológica
  - ii. Objeto de la autopsia psicológica
  - iii. Contexto forense.
    - 1. Suicidio.
    - 2. Identificación posibles sospechosos.
    - 3. Significación del delito.
  - iv. Principios terapéuticos de la Autopsia psicológica.
  - v. Realización.
  - vi. Áreas e instrumentos.
  - vii. Procedimiento.
  - viii. Profesionales autorizados para la realización de la Autopsia psicológica.
  - ix. Ética.
  
- VIII- La ausencia de acción.
  - i. Concepto de delito y estructura.
  - ii. Acción y ausencia de acción.
  - iii. Trastornos psicopatológicos relacionados con la ausencia de acción.
  
- IX- La imputabilidad.
  - i. Concepto de imputabilidad.
  - ii. Eximentes.
  - iii. Evaluación psicológica de la imputabilidad.
  - iv. Instrumentos de evaluación.

- X- Aspectos psicológicos de la Corrupción.
  - i. Definición e historia.
  - ii. Evaluación.
  - iii. Causas de la corrupción.
  - iv. Consecuencias.
  - v. Explicaciones.
  - vi. Prevención.
  - vii. Perspectivas futuras.

*Curso a distancia. 130 horas*

*Certificado acreditativo*

*140 euros*

## **8. ANOREXIA Y BULIMIA**

El objeto del curso es dar a conocer aquellos elementos importantes y latentes que se encuentran en el origen y causa de estos malestares que afectan a un tanto por ciento importante de la población en general, sobre todo a las mujeres. Va dirigido a profesionales, estudiantes y personas en general que en sus avatares de vida se encuentran con la dificultad de entender estos trastornos.

### ***Temario***

1. Introducción.
2. Síntoma y neurosis.
3. El cuerpo.
4. Las relaciones objetales en el niño.
5. Anorexia.
6. Bulimia.
7. El estrago.
8. Núcleo familiar y social.

*Curso a distancia. 120 horas  
Certificado acreditativo  
140 euros*

## **9. LABORATORIO SOCIAL**

Dinámica de grupos y rol playing.

El objeto de este laboratorio es dar instrumentos teóricos y prácticos sobre la intervención en psicoterapia en los comienzos de esta práctica.

Se trata de abordar las dificultades que se encuentran los que se inician con los primeros pacientes.

La técnica de rol playing y de dinámica de grupos favorece que la presentación de casos clínicos se comience con casos reales, tratados por los profesionales que dan el curso, permitiendo la elaboración tanto teórica como práctica de los obstáculos y dificultades que surgen en aquellos que se inician en el tratamiento psicoterapéutico. La presentación de estos casos alcanza a estructuras clínicas de neurosis, perversión y psicosis.

*Curso presencial.*

*Tres sábados de 4 horas de duración el taller.*

*Total: 12 horas.*

*Certificado acreditativo.*

## **10. PSICOLOGÍA CLÍNICA: COMPRENSIÓN Y PSICOTERAPIA DINÁMICA DE LA DEPRESIÓN.**

El objeto es elaborar las herramientas necesarias para enfrentarse tanto a situaciones vitales que exigen un tránsito depresivo o doloso como para ejercitar el acto psicoterapéutico desde la posición del profesional. Dirigido a profesionales de la salud, médicos, psiquiatras, psicólogos, sanitarios, personal asistencial y público en general.

### ***Temario.***

1. Presentación-Introducción:
  - 1.1. ¿Qué es la depresión? ¿Enfermedad o síntoma?
  - 1.2. Síntoma de nuestra época.
  - 1.3. Objetivos del curso.
  
2. Recorrido histórico del término depresión:
  - 2.1. Precedentes.
  - 2.2. DSM IV. Estados de ánimo.
  
3. La depresión en psiquiatría:
  - 3.1. Lo orgánico.
  - 3.2. Farmacología.
  
4. La depresión en psicoanálisis:
  - 4.1. Relaciones objetales
  - 4.2. Narcisismo primario.
  - 4.3. Narcisismo y autoestima.
  - 4.4. Pulsión de muerte.
  
5. Duelo y Melancolía.
  
6. Depresión infantil.
  
7. Psicoterapia de la depresión:
  - 7.1. Psicoterapia dinámica.
  - 7.2. Psicoterapia breve.
  - 7.3. Psicoanálisis.

*Curso a distancia. 100 horas  
Certificado acreditativo  
140 euros.*

## 11. ENCUADRE TERAPÉUTICO

El objeto del curso es dar a conocer los elementos básicos y fundamentales bajo los cuales se estructura una terapia.

Depende de cómo sean y se interpongan estos elementos, de ello dependerá el desarrollo de la terapia. Está dirigido a estudiantes de Psicología, Medicina, Psicopedagogía, trabajadores sociales y a la población en general que se interese por los principios psicoterapéuticos.

### ***Temario.***

- I. Espacio psicoterapéutico.
- II. II- Tiempo de las sesiones.
- III. Frecuencia de las sesiones.
- IV. Psicopatología.
- V. Honorarios.
- VI. El silencio.
- VII. Intervención terapéutica.
- VIII. Cierre de las sesiones.
- IX. Tiempo de terapia.

*Curso a distancia. 130 horas.*

*Certificado acreditativo.*

*140 euros.*

## 12. PSICOPATOLOGÍA DE LA VIDA AMOROSA.

El objeto es tener herramientas psicoterapéuticas para el abordaje de las terapias individuales así como las terapias de pareja en cuanto la demanda de amor siempre está presente en el centro de la demanda que se dirige al psicoterapeuta.

Dirigido a estudiantes de Psicología, Medicina, Pedagogía, Filosofía. Magisterio y Trabajo social. También está dirigido a la población en general en la medida que estén interesados en conocer procesos psíquicos que no le son ajenos.

### **Temario**

- I. Introducción.
- II. El amor. Relaciones de Objeto. El objeto a.
- III. El narcisismo primario y secundario.
- IV. La adolescencia: Devenir de la infancia. Las pulsiones sexuales. Elección de objeto.
- V. La ley del padre: Intervención de la función paterna en la elección de objeto.
- VI. Parejas extrañas. Uniones amorosas desde la patología individual.
- VII. Casos prácticos de parejas patológicas.
- VIII. Literatura: Isaac Singer. Análisis de una obra literaria bajo la perspectiva del curso.
- IX. Conclusiones.
- X. Bibliografía.

*Curso a distancia. 130 horas.*

*Certificado acreditativo.*

*140 Euros.*

### 13. **Psicogerontología y Psicogeriatría: Envejecimiento Activo Deseo.**

El poder definir y conocer los procesos que acompañan a esta fase de la vida, puede ayudar tanto a profesionales como a la población en general. Para los profesionales de la salud y de la asistencia, proporciona herramientas imprescindibles para posicionarse y poder ofrecer la ayuda necesaria. Para la población en general porque se pretende, mediante la reflexión, poder encontrar y señalar recursos que ayuden a elaborar esta fase de la vida, tanto para hijos, como para padres como para abuelos.

#### **TEMARIO**

I- Introducción:

- Objeto del curso
- Definición de vejez y envejecimiento. Ubicación social
- El estudio de la vejez: Geriatría, gerontología, psicogeriatría, psicogerontología.

II- Cambios biológicos, sociales y psicológicos en la vejez

III- Pulsión, narcisismo y duelo en la vejez:

- Aportaciones psicoanalíticas

IV- La sexualidad en la vejez

V- Educación para el envejecimiento:

- ¿Qué es el buen envejecer?
- El papel de la reminiscencia

VI- Psicopatología:

- Salud y Enfermedad
- Demencias. Alzheimer
- Trastornos del sueño

VII- Clínica de la vejez.

- Psicoterapia y psicoanálisis.
- Psicoterapia en la vejez
- La pulsión en las demencias y las depresiones graves.
- Abordaje terapéutico

*Curso a distancia. 90 horas.*

*Certificado acreditativo.*

*140 euros*

## **14. La violencia de Género**

Curso de reflexión sobre la temática de la violencia de género dirigido a profesionales de la salud, de la educación y del Derecho. Psiquiatras, abogados, psicólogos, pedagogos, asistentes sociales y público interesado en general.

### ***TEMARIO:***

1. Introducción. Estudios sobre el género.
2. Análisis histórico sobre los roles de género
3. Feminismo.
4. Desarrollo psicosexual del hombre.
5. Desarrollo psicosexual de la mujer. I.
6. Desarrollo psicosexual de la mujer. II.
7. La violencia
8. La violencia de género. Violencia intragénero.
9. Maltrato.
10. Legislación sobre la violencia de género
11. Algunos fantasmas de los hombres sobre la mujer.

*Curso a distancia. 140 horas*

*Certificado acreditativo.*

*160 euros.*